

Ferramenta de avaliação da resiliência e do nível de segurança de um território de vida

Orientações para o uso da ferramenta

Esta ferramenta serve de apoio à avaliação da resiliência e do nível de segurança de um território de vida ao confirmar a “saúde” de cinco “blocos fundadores”:

- a **força de uma comunidade guardiã**
- a **ligação entre a comunidade e o seu território**
- o **funcionamento da instituição de governança**
- o **estado de conservação do território**
- os **meios de subsistência e o bem-estar da comunidade**

A Ferramenta de Resiliência e Segurança deve ser utilizada em discussões de base, idealmente com o apoio da Equipa de Facilitação e, sempre que possível, em pequenos grupos distintos em termos de género, idades e relações com o território, entre outros.

Para cada “bloco fundador”, a equipa cria reflexões de grupo ao fornecer algumas questões relevantes e mantendo a discussão focada. Após 10 a 20 minutos de partilha de ideias, reflexões e experiências, a equipa irá propôr uma “pergunta-chave” acerca do bloco fundador, que será respondida em conjunto, de acordo com uma escala qualitativa (p. ex., de “não existe” a “muito forte ou saudável”). Se assim pretendido, a escala qualitativa pode ser traduzida a uma escala numérica (p. ex., de 0 a 5), tal como demonstrado em baixo.

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 0 Não existe | 1 Muito fraco ou degradado | 2 Um pouco degradado | 3 Moderado ou misto | 4 Forte e saudável | 5 Muito forte e saudável |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|

Os valores não são de todo importantes. O que é importante é **compreender quão saudável cada “bloco fundador” é e porquê**. Se for “fraco”, quais são os maiores pontos fracos e o que contribui para eles? Se for “forte”, quais são os seus pontos fortes e o que contribui para eles? Existem ameaças atuais ou ameaças que se possam antecipar ou, ainda, oportunidades que enfraqueçam ou fortaleçam estes fatores? E por aí fora...

A equipa deverá tirar notas detalhadas sobre os problemas que surjam durante a discussão, bem como diversas opiniões expressas e possíveis recomendações.

No final da utilização desta ferramenta, pode ser atribuído um “valor total” ao somar-se todos os valores dos cinco blocos fundadores, tal como demonstrado em baixo. O **valor total** será entre 0 e 25, e será um indicativo geral muito aproximado da resiliência e do nível de segurança do território de vida. Este valor será **específico para cada comunidade** e poderá ser utilizado passado um ou mais anos para perceber se os assuntos/factores tiveram melhorias. Os valores *não podem* ser comparados entre diferentes territórios de vida, uma vez que dependem totalmente do contexto e dos processos de cada um.

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|------------------------------------|
| 0 – 5 Sem segurança ou resiliência | 5 - 10 Inseguro, com pouca resiliência | 10 – 15 Ligeiramente inseguro, com pouca resiliência | 15-20 Razoavelmente seguro e resiliente | 20-25 Muito seguro e resiliente |
|---------------------------------------|---|---|--|------------------------------------|

Bloco Fundador 1: Integridade e força de uma comunidade guardiã

Questões de Discussão:

- A nossa comunidade tem uma noção de **identidade comum e de valores partilhados**, incluindo respeito pelo nosso território de vida?
- Existem **eventos, cerimónias, actividades ou mecanismos** específicos que **mantêm viva e fortalecem a noção de identidade comum e a solidariedade interna**?
- Isto difere entre os grupos da nossa comunidade — p. ex., homens e mulheres, mais velhos e mais jovens, minorias étnicas, tipos de meios de subsistência, riqueza ou grupos de línguas?
- A nossa comunidade tem **capacidade de criar consenso interno** acerca de temas importantes que afectam a nossa vida e o nosso território?
- A nossa comunidade encontra **tendências** preocupantes ou positivas **em relação à nossa integridade geral, à noção de ligação mútua, e à responsabilidade sobre o nosso território**?

Notas da discussão (Que pontos-chave foram identificados?):

| Pergunta-chave 1: De que forma as pessoas da nossa comunidade sentem ligação e responsabilidade umas pelas outras? | Resposta do Grupo: (descrição) | | | | | Valor total: (0 a 5, de acordo com a escala abaixo) |
|--|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------|---|
| 0 Nada | 1 Só um pouco | 2 Um pouco, mas a diminuir | 3 Moderadamente e de forma estável | 4 Bastante e a aumentar | 5 Muito! | |

Bloco Fundador 2: Ligação entre a comunidade e o seu território

Questões de Discussão:

- A nossa comunidade apresenta **relações duradouras e / ou muito sólidas** com o nosso território (ou, pelo menos, com parte dele)?
- Os membros da comunidade estão **cientes** do nosso território e das suas características, e das ligações importantes que nos unem ao território?
- Os membros da nossa comunidade acham que o território é **importante**? Estamos, enquanto comunidade, **preparados para o proteger e defender**, caso necessário?
- A nossa comunidade encontra **tendências** preocupantes ou positivas em relação à nossa **ligação ao território e à noção de responsabilidade** sobre ele?
- Esta noção de ligação difere entre os grupos da nossa comunidade — p. ex., homens e mulheres, mais velhos e mais jovens, minorias étnicas, tipos de meios de subsistência, religião, riqueza ou grupos de línguas?
- Os **conhecimentos, competências e relações** sobre e com o nosso território de vida estão a ser **passadas das gerações mais velhas às mais novas**? E essas estão a ser aprofundadas e enriquecidas ao longo do tempo?

Notas da discussão (Que pontos-chave foram identificados?):

| Pergunta-chave 2: Quão forte é o vínculo ou a noção de ligação da nossa comunidade com o nosso território de vida? | Resposta do Grupo: (descrição) | | | | Valor total: (0 a 5, de acordo com a escala abaixo) |
|---|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| 0 Inexistente | 1 Muito fraco | 2 Existente mas a diminuir | 3 Existente e é estável | 4 Forte e a aumentar | 5 Muito forte |

Bloco Fundador 3: Funcionamento da instituição de governança

Questão de discussão:

- **Existe uma instituição** que toma as decisões sobre o nosso território de vida (p. ex., regras de acesso e de uso)?
- As instituições de tomada de decisão são **legítimas** aos olhos da nossa comunidade? Os membros da nossa comunidade são **solidários** com a instituição de governança do nosso território de vida? **Respeitam as suas decisões e defendem-nas, caso seja necessário?**
- A instituição de governança do nosso território de vida é **capaz de garantir a implementação das próprias decisões e regras?**
- Em relação à pergunta anterior, o nosso território de vida está **delimitado**? O território de vida está **mapeado**? É **reconhecido formalmente pelas leis do estado ou é mencionado nalgum documento ou relatório nacional?**
- A nossa comunidade encontra **tendências** preocupantes ou positivas em relação **ao respeito e envolvimento da comunidade com a governança do território de vida?**
- Este envolvimento difere entre os grupos da nossa comunidade — p. ex., homens e mulheres, mais velhos e mais jovens, minorias étnicas, tipos de meios de subsistência, riqueza ou grupos de línguas?

Notas da discussão (Que pontos-chave foram identificados?):

| <u>Pergunta-chave</u> 3: Quão bem funciona a instituição de governança do nosso território de vida? | Resposta do Grupo: (descrição) | | | | | Valor total: (0 a 5, de acordo com a escala abaixo) |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|---|
| 0 Não funciona | 1 Funciona mal | 2 Funciona mas está a degradar-se | 3 Funciona moderadamente e é estável | 4 Funciona bem e está mais forte | 5 Funciona muito bem | |

Bloco Fundador 4: Saúde ecológica e integridade do território

Questões de discussão:

- Quão “saudável” é a terra, o ar, a água, e os recursos naturais valorizados pela comunidade (p. ex., qualidade do ar e do solo; qualidade e quantidade de água doce; abundância e saúde das espécies endêmicas; vida selvagem; áreas de pesca, etc.)
- Quão saudáveis são os **ecossistemas** (p. ex., florestas, pastagens, zonas húmidas, bacias hidrográficas, áreas costeiras, etc.) dentro do nosso território ou na sua proximidade?
- A nossa comunidade encontra **tendências** preocupantes ou positivas em relação à **integridade ou saúde ecológica** do(s) ecossistema(s) do território de vida?
- Qual é o estado e tendência das **espécies endêmicas principais** (flora e fauna) do nosso território? Existem espécies endêmicas que estão a prosperar ou a decrescer de forma significativa?
- As paisagens mantêm as suas características e os seus valores culturais, sociais, espirituais ou religiosos para os nossos povos e para a nossa comunidade? Responda se aplicável.

Notas da discussão (Que pontos-chave foram identificados?):

| Pergunta-chave 4: Qual o estado da natureza no nosso território de vida? | Resposta do Grupo: (descrição) | | | | Valor total: (0 a 5, de acordo com a escala abaixo) |
|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|---|
| 0 Muito degradado | 1 Degradado | 2 Razoável mas a tendência não é favorável | 3 Conservado e estável | 4 Bem conservado e a melhorar | 5 Muito bem conservado |

Bloco Fundador 5: Meios de subsistência e bem-estar da comunidade

Questões da discussão:

- Quão protegidos estão os valores materiais do nosso território de vida, tais como **alimentos, água, habitação e recursos utilizados como meio de subsistência ou que contribuam para gerar rendimento?**
- Existe alguma evidência de aumento ou diminuição de **pobreza ou desigualdade na nossa comunidade?** Existe alguma relação entre essas tendências e o nosso território de vida?
- Qual é o **estado de saúde geral da nossa comunidade?** Existe alguma relação entre o estado de saúde da nossa comunidade e a presença e manutenção do nosso território de vida?
- Quão protegidos estão os valores imateriais do nosso território de vida, tais como **valores espirituais e culturais, sensação de satisfação e de bem-estar?**
- Estamos a lidar com **mudanças culturais, emergência de novos conflitos, crimes, desrespeito por valores de costumes**, fenómenos de migração, comportamentos de vandalismo ou autodestrutivos? Estas tendências estão, de alguma forma, relacionadas com a situação do nosso território de vida?
- Isto difere entre os grupos da nossa comunidade — p. ex., homens e mulheres, mais velhos e mais jovens, minorias étnicas, tipos de meios de subsistência, riqueza ou grupos de línguas?

Notas da discussão (Que pontos-chave foram identificados?):

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| Pergunta-chave 5: Qual é o nível geral de bem-estar da nossa comunidade, principalmente para quem os meios de subsistência estão relacionados diretamente com o território de vida? | Resposta do Grupo: (descrição) | | | | | Valor total: (0 a 5, de acordo com a escala abaixo) |
| 0 Extremamente fraco | 1 Bastante fraco | 2 Moderado mas a tendência não é favorável | 3 Moderado e estável | 4 Bom e a melhorar | 5 Muito bom | |