

Plantilla del Consorcio TICCA para registrar información clave sobre un territorio de vida

Muchas gracias por responder este cuestionario. Tenga en cuenta que algunas preguntas pueden no ser del todo aplicables a su caso, así que no hay problema si no las responde o si las responde de manera breve. Sin embargo, indudablemente hay otras respuestas que son decisivas para caracterizar el caso.

Esta plantilla se puede descargar de la versión web de la Guía del Proceso de Autofortalecimiento del Consorcio TICCA (más información, en <https://ssprocess.iccaconsortium.org>)

GENERAL	
1. Por favor, explique cómo ha solicitado el consentimiento libre, previo e informado (CLPI) de la(s) comunidad(es) guardian(a)s con el objeto de proveer información sobre el territorio de vida para que se incluya en el informe del Consorcio y en los recursos en línea (sujeto a requerimientos específicos debido a la confidencialidad o protección de la información).	
2. ¿Cuál es la comunidad guardian(a)? Por ejemplo: nombre y cantidad aproximada de miembros, perspectiva demográfica.	
3. ¿La comunidad se identifica a sí misma como Indígena o como perteneciente a una minoría étnica o religiosa? Si la respuesta es afirmativa, ¿con qué minoría o pueblo se identifica?	
4. ¿Qué lenguas se hablan en la comunidad? Incluyendo las lenguas locales.	
5. ¿Quiénes son los contactos clave de la comunidad para el territorio de vida? Por favor, incluya información de contacto de la institución de gobernanza (por ejemplo, el líder) o de la(s) persona(s) que ayudaron de manera directa a completar este cuestionario.	
6. ¿Cuál es el nombre del territorio de vida en la lengua local? Y también en la lengua regional o nacional, si aplica.	

7. ¿Dónde se encuentra (país, región, provincia o estado)?	
VÍNCULO ENTRE EL TERRITORIO Y LA COMUNIDAD GUARDIANA Y LOS VALORES SOCIOCULTURALES	
8. ¿Cómo es la historia o cuál es el fundamento de la relación de la comunidad con el territorio de vida? Por ejemplo, dependencia para sobrevivir, cultural, economía local, orgullo de comunidad, sentido de identidad con el territorio, espiritualidad.	
9. ¿El territorio de vida está demarcado por la comunidad? Si la respuesta es afirmativa, por favor agregue un mapa donde se muestre cualquier "zonificación" posible. Además, describa si el "territorio de vida" coincide con el territorio consuetudinario completo de la comunidad o solo con una parte de este.	
10. ¿Qué prácticas y valores espirituales están vinculados con el territorio? ¿Se considera que todo el territorio, o algunos lugares especiales dentro de él, es sagrado? Por favor, explique.	
11. ¿Se tiene un buen conocimiento local del territorio y de la naturaleza dentro de él ? Comente en qué medida ese conocimiento es abundante y se lo usa activamente, cuán extendido está en la comunidad y si se transmite de manera activa entre las generaciones.	
12. ¿Cómo se relacionan con el territorio de vida, de diferentes maneras, las mujeres, los hombres, los ancianos y los jóvenes, o los profesionales de diferentes actividades como sustento? ¿Lo perciben distinto en términos de valores socioculturales ? Por favor, explique.	

13. ¿Existen eventos especiales que fortalezcan la cultura y el sentido de identidad de la comunidad, la solidaridad interna y las conexiones con el territorio de vida? Por ejemplo, festivales, rituales específicos o ceremonias, peregrinaciones.	
VALORES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA	
14. ¿Cuán grande es el territorio de vida? Superficie exacta o aproximada expresada en hectáreas.	
15. ¿Cuáles son los principales tipos de ecosistemas que están presentes? Por ejemplo, bosque templado, selva tropical, montañoso, marino, de agua dulce, estuario, pradera, tundra, polar. ¿Incluye un área marítima o de agua dulce? Por favor, describa.	
16. ¿Cuáles son las especies clave (incluyendo cualquier especie vulnerable, en peligro, o críticamente amenazada) y las funciones ecológicas clave que están presentes? Enumérelas.	
17. ¿Cuál es el estado de conservación de la naturaleza en el territorio de vida: excelente, bueno, amenazado o malo? Explique brevemente y adjunte fotos pertinentes (si las tiene) con pie de foto, créditos y las autorizaciones necesarias.	
18. ¿En qué medida y de qué manera el territorio de vida es "emblemático" e inspirador debido a su contribución a la conservación de la naturaleza? (Por ejemplo, ¿apoya las especies clave de la vida silvestre o la agrobiodiversidad? ¿El territorio de vida es esencial para la representatividad del ecosistema, la conectividad, los hábitats exclusivos o los valores del paisaje terrestre y marino?)	

<p>19. ¿El gobierno ha reconocido, de alguna forma, todo el territorio o parte de él, como área protegida, o le ha dado alguna otra designación? Si es así, ¿la comunidad guardiana está de acuerdo con ese reconocimiento o designación? ¿Se hizo por un pedido de la comunidad o de otros? (En caso de lo último, especificar si fue hecho con consentimiento libre, previo e informado (CLPI) o sin él.)</p>	
<p>VALORES PARA LOS MEDIOS DE SUSTENTO LOCALES Y LA ECONOMÍA NACIONAL</p>	
<p>20. ¿La comunidad es sedentaria, nómada, seminómada u otra? Si es nómada o seminómada, mencione si tiene su propio territorio de trashumancia y si este es parte del territorio de vida.</p>	
<p>21. ¿En qué medida y de qué manera el territorio de vida es importante para los medios de sustento de la comunidad? (Por ejemplo, comida, agua, medicina, vivienda, ingresos, protección frente a desastres medioambientales). ¿La comunidad se involucra mucho, de manera moderada o poco en la economía de mercado dominante?</p>	
<p>22. ¿Cómo se compara el ingreso promedio per capita dentro de la comunidad con el promedio nacional? (Por ejemplo, por debajo, aproximadamente igual o por encima). ¿En qué medida ese ingreso depende del territorio de vida y de la gobernanza comunitaria de ese territorio?</p>	
<p>23. ¿En qué medida y de qué maneras el territorio de vida es importante económicamente, o en algún otro sentido, para la provincia, estado o país? (Por ejemplo, por los recursos naturales, el agua, la defensa, la protección o mitigación de desastres medioambientales).</p>	
<p>GOBERNANZA Y CONTEXTO LEGAL</p>	

<p>24. ¿Hay instituciones consuetudinarias locales que, con el tiempo, desarrollaron normas, prácticas y valores que contribuyeron al territorio de vida? Si la respuesta es afirmativa, explique.</p>	
<p>25. ¿Hay una institución específica encargada de gobernar el territorio de vida hoy? (Por ejemplo, un organismo que toma las decisiones y se asegura de que esas decisiones se respeten). Comente si se trata de una institución consuetudinaria, reglamentaria o una combinación de ambas; si cuenta con un mecanismo para manejar conflictos y disputas; y si la institución está alineada con el derecho consuetudinario o se refiere a él apartándose un poco de la tradición. Por favor, explique.</p>	
<p>26. ¿Esa institución, o la comunidad en general, tienen derechos colectivos reconocidos por el estado, provincia o el gobierno nacional, sobre la tierra, el agua o los recursos naturales? Si es así, ¿qué tipo de derechos? (Por ejemplo, posesión indefinida, usufructo o derechos de acceso, arrendamiento a largo plazo). ¿La comunidad siente que tiene "seguridad en la tenencia" sobre el territorio pertinente? Por favor, desarrolle.</p>	
<p>27. ¿Hay solapamientos positivos o contradictorios entre el derecho consuetudinario y reglamentario, y las instituciones de gobernanza? En general, ¿cómo percibe la comunidad guardiana el derecho reglamentario que aplica a su territorio de vida? Por favor, explique.</p>	
<p>28. ¿En qué medida y de qué maneras las instituciones de gobernanza locales o consuetudinarias establecen e implementan normas claras y de conocimiento público para el acceso al territorio de vida y para su gestión? ¿Cuáles son los usos</p>	

<p>de los recursos naturales que están permitidos o restringidos por la comunidad? ¿Hay diferentes usos que se permiten en distintas partes del territorio?</p>	
<p>29. ¿Cómo se codifican y transmiten estas normas dentro de la comunidad, para las generaciones futuras o para actores externos? (Por ejemplo, por escrito, oralmente, con rituales, con protocolos de la comunidad, reglamentos, planes de zonificación).</p>	
<p>30. ¿La comunidad tiene una manera específica de llevar adelante la supervisión, documentación y el monitoreo del territorio de vida y sus valores?</p>	
<p>31. ¿En qué medida y de qué maneras la comunidad tiene la capacidad interna local de usar nuevas tecnologías (Por ejemplo, computadoras, cámaras digitales, GPS) para documentar y almacenar información, para administrar los recursos financieros, para comunicar sobre su propia gobernanza y gestión del territorio de vida, etc. Por favor, explique.</p>	
<p>AMENAZAS Y OPORTUNIDADES</p>	
<p>32. ¿Cuáles son los problemas y oportunidades clave que enfrenta el territorio de vida desde el punto de vista de la comunidad guardiana? ¿En qué medida y de qué maneras se relacionan estos directamente con el territorio o con su comunidad guardiana o con la institución de gobernanza?</p>	
<p>33. ¿Hay cambios o tendencias considerables que tengan lugar en el territorio de vida? (Por ejemplo, restauración de ecosistemas, alta emigración o inmigración, pérdida o aumento de autoridad de la institución de gobernanza, mayor o menor participación de la juventud local).</p>	

34. ¿Hay conflictos significativos sobre la tenencia de la tierra, el uso de los recursos naturales u otros aspectos del territorio? Por favor, explique incluyendo oportunidades para abordarlos.	
35. ¿Se observan impactos del colapso del ecosistema o del clima? ¿Se prevén vulnerabilidades específicas debido a la crisis climática u otras crisis?	
REACCIONES DE LA COMUNIDAD Y PRIORIDADES	
36. ¿La comunidad recuerda situaciones en las cuales ha protegido su territorio de vida de algún cambio destructivo grave? Si la respuesta es afirmativa, explique.	
37. ¿En qué medida los miembros de la comunidad son conscientes de los asuntos clave que conciernen al territorio y se mantienen activos para abordarlos ? (Por ejemplo, amenazas, conflictos, esfuerzos de conservación, oportunidades de reconocimiento y apoyo). Por favor, explique.	
38. ¿Los miembros de la comunidad se organizan y son solidarios con la institución que gobierna el territorio de vida? ¿Tienen claro cómo les gustaría que los reconozcan y apoyen como guardianes de un territorio de vida? Por favor, explique.	
39. ¿Cómo es el futuro deseado para el territorio de vida desde el punto de vista de la comunidad guardiana?	
40. ¿Cuáles son algunas de las necesidades prioritarias autodeterminadas de la	

comunidad guardiana para alcanzar ese futuro deseado?	

Recursos para el anexo (si están disponibles):

- **fotos de alta resolución del territorio de vida** y sus guardianes, así como **cualquier grabación ilustrativa y videos** que puedan tener.
- el o los **mapas** que se mencionaron anteriormente.
- títulos y enlaces de **literatura gris o publicada** que describa las características naturales, culturales o socioeconómicas del territorio de vida (si los hay).