Le modèle du Consortium APAC pour l'enregistrement d'informations clés concernant un territoire de vie

Merci d'avance de remplir ce questionnaire. Étant donné que certaines questions peuvent ne pas être entièrement pertinentes pour votre cas, n'hésitez pas à les laisser de côté ou à fournir des réponses courtes. Bien entendu, d'autres questions sont cependant cruciales pour évaluer votre cas.

Vous pouvez télécharger ce modèle depuis la page web du guide de renforcement autonome du Consortium APAC. Plus d'informations à cette adresse : www.ssp.iccaconsortium.org

GÉNÉRAL	
1. Veuillez expliquer comment vous avez recherché le consentement libre, informé et préalable de la ou des communautés gardiennes à fournir des informations sur son territoire de vie, pour les inclure dans le rapport du Consortium et les rendre accessibles en ligne (sous réserve de demandes spécifiques de confidentialité ou d'informations protégées).	
2. Quelle est la communauté gardienne (nom et nombre approximatif de membres, aperçu démographique)?	
3. La communauté s'identifie-t-elle comme autochtone et / ou appartient-elle à une minorité religieuse ou ethnique ? (Si oui, quel peuple ou quelle minorité?)	
4. Quelles sont les langues parlées dans la communauté, y compris les langues locales?	
5. Qui sont les contacts clés de la communauté pour le territoire de vie ? Veuillez inclure les contacts de l'institution de gouvernance (d'un responsable, par exemple) et / ou la ou les personnes qui ont directement aidé à remplir ce questionnaire.	
6. Quel est le nom du territoire de vie dans la langue locale (et dans la langue nationale ou régionale, le cas échéant) ?	
7. Où est-il situé (pays / région / province ou état) ?	

LIEN ENTRE LE TERRITOIRE ET LA COMMUNAUTÉ GARDIENNE, VALEURS SOCIO-CULTURELLES	
8. Quelle est l'histoire ou le fondement des relations de la communauté avec le territoire de vie (p. ex. la dépendance pour la survie, la culture, l'économie locale, la fierté de la communauté, le sentiment d'identité avec le territoire, la spiritualité)?	
9. Le territoire de vie a-t-il été délimité par la communauté ? Si oui, veuillez ajouter une carte, en indiquant tout zonage existant. Indiquez également si le territoire de vie coïncide avec l'ensemble du territoire de la communauté ou avec un sous-ensemble uniquement.	
10. Quelles valeurs et pratiques spirituelles sont-elles attachées au territoire? L'ensemble du territoire, ou des endroits spéciaux en son sein, sont-ils considérés comme des « sites sacrés » ? Merci d'expliquer votre réponse.	
11. Existe-t-il une bonne connaissance locale du territoire et de la nature qui s'y trouve ? Notez dans quelle mesure les connaissances sont encore riches et activement utilisées, quelle est leur étendue dans la communauté et si elles sont transmises de manière active entre les générations.	
12. Comment les hommes et les femmes, les personnes âgées et les jeunes, ainsi que les personnes engagées dans différentes activités de subsistance établissent-ils, de différentes manières, une relation avec le territoire de vie ? Le perçoivent-ils différemment en termes de valeurs socioculturelles ? Merci d'explicitier votre réponse.	
13. Existe-t-il des événements spéciaux qui semblent renforcer la culture de la communauté et sa conscience d'elle-même, la solidarité interne et ses liens avec le	

territoire de vie (p. ex. des festivals, des rituels ou cérémonies spécifiques, des pèlerinages) ?	
VALEURS DE CONSERVATION DE LA NATURE	
14. Quelle est la taille du territoire de vie (surface précise ou approximative en hectares) ?	
15. Quels sont les principaux types d'écosystèmes présents (de forêt tempérée ou tropicale, des écosystèmes montagneux, marins, d'eau douce, estuariens, de prairie, de toundra ou polaires) ? Le territoire inclut-il une zone maritime ou d'eau douce ? Merci de détailler votre réponse.	
16. Quelles principales espèces et fonctions écologiques le territoire de vie maintient-il ? Veuillez énumérer les principales fonctions écologiques et toute espèce vulnérable, menacée ou gravement menacée.	
17. Quel est l' état de conservation du territoire de vie (excellent, bon, menacé, mauvais) ? Expliquez brièvement et joignez des photos pertinentes (si disponibles) en incluant légendes, crédits et autorisation requises.	
18. Dans quelle mesure et de quelle manière le territoire de vie est-il « emblématique » et inspirant en raison de ses contributions à la conservation de la nature ? (Par exemple, abrite-t-il des espèces fauniques clés ou une agro-biodiversité ? Le territoire est-il crucial pour la représentativité des écosystèmes, la connectivité, les habitats uniques ou les valeurs de paysages terrestres et marins ?)	
19. Le gouvernement a-t-il d'une quelconque manière « reconnu » tout ou partie du territoire en tant qu' aire protégée ou autre désignation officielle ? Si oui, la	

communauté gardienne était-elle d'accord avec cette reconnaissance ou désignation ? A-t-elle été le fruit d'une demande de la communauté ou d'un tiers extérieur ? (Dans ce dernier cas, veuillez indiquer si cela a été fait avec ou sans le CLIP).	
VALEURS POUR LES MOYENS DE SUBSISTANCE LOCAUX ET L'ÉCONOMIE NATIONALE	
20. La communauté est-elle sédentaire, mobile, semi-mobile ou autre ? Si elle est (semi-)mobile, indiquez si elle possède son propre territoire de transhumance et s'il fait partie du territoire de vie.	
21. Dans quelle mesure et de quelle manière le territoire de vie est-il important pour les moyens de subsistance de la communauté ? (Comme la nourriture, l'eau, les remèdes, les logement, les revenus, la protection contre les catastrophes environnementales). La communauté est-elle fortement, moyennement ou peu engagée dans l'économie de marché dominante ?	
22. Comment qualifier le revenu par habitant dans la communauté en comparaison à la moyenne nationale (moins, approximativement égal ou supérieur) ? Dans quelle mesure ce revenu dépend-il du territoire de vie et de sa gouvernance communautaire ?	
23. Dans quelle mesure et de quelle manière le territoire de vie est-il important pour le pays au niveau économique (ou autre) ? (P. ex. en termes de ressources naturelles, eau, défense, protection contre ou atténuation des catastrophes environnementales.)	
GOUVERNANCE ET CONTEXTE LÉGAL	

<p>24. Existe-t-il des institutions coutumières locales qui, au fil du temps, ont élaboré des règles, des pratiques et des valeurs qui ont contribué à la conservation du territoire de vie ? Si oui, expliquez comment.</p>	
<p>25. Existe-t-il actuellement une institution spécifique chargée de la gouvernance du territoire de vie (c'est-à-dire un organe qui prend les décisions de gestion et assure que ces décisions sont respectées) ? Précisez s'il s'agit d'une institution coutumière, statutaire ou les deux (mixte) ; si elle dispose d'un mécanisme de gestion des conflits et des litiges ; et si elle est conforme au droit coutumier ou s'y rattache, bien qu'éloignée de la tradition. Veuillez expliquer.</p>	
<p>26. Est-ce que l'institution (ou la communauté en général) est détentrice de certains droits collectifs reconnus par l'État ou par le gouvernement national sur la terre, l'eau et/ou des ressources naturelles ? Si oui, de quel type de droits s'agit-il (p. ex. la propriété à perpétuité, des droits d'accès ou d'utilisation, un bail à long terme, etc.) ? La communauté estime-t-elle jouir d'une « sécurité foncière » sur le territoire concerné ? Merci de développer ce point.</p>	
<p>27. Existe-t-il des chevauchements positifs ou contradictoires entre les lois statutaires et coutumières et les institutions de gouvernance ? Veuillez expliquer.</p>	
<p>28. Dans quelle mesure et de quelle manière les institutions de gouvernance coutumières ou locales établissent-elles et appliquent-elles des règles claires et connues de tous relatives à l'accès et la gestion du territoire de vie ? Quels usages des ressources naturelles sont-ils autorisés ou limités par la communauté ? Y a-t-il différents usages autorisés en fonction des zones ou sites présents sur le territoire ?</p>	

29. Comment ces règles sont-elles codifiées et transmises au sein de la communauté, aux futures générations et/ou aux acteurs extérieurs ? (P. ex. par écrit ou oralement, via des rituels, des protocoles communautaires, un plan de zonage, etc.)	
30. La communauté dispose-t-elle d'un moyen spécifique pour effectuer la surveillance, la documentation et le suivi du territoire de vie et de ses valeurs ?	
31. Dans quelle mesure et de quelle manière la communauté est-elle capable, au niveau local et interne, d'utiliser les nouvelles technologies (ordinateurs, caméras électroniques, GPS, etc.), de documenter et stocker des informations, de gérer des ressources financières, de communiquer sur sa propre gouvernance et sa gestion du territoire de vie, etc. ? Veuillez développer.	
MENACES ET OPPORTUNITÉS	
32. Quelles sont les principales difficultés et opportunités rencontrées par le territoire de vie, dans la perspective de la communauté gardienne ? Dans quelle mesure et de quelles manières sont-elles directement liées au territoire ou à sa communauté gardienne et à son institution de gouvernance ?	
33. Existe-t-il des changements ou des tendances majeurs sur le territoire de vie ? (P. ex. restauration de l'écosystème, forte immigration ou émigration, perte ou renforcement de l'autorité de l'institution de gouvernance, problèmes de santé, forte ou faible attention de la jeunesse locale, etc.)	
34. Existe-t-il des conflits importants concernant le régime foncier, l'utilisation des ressources naturelles ou d'autres aspects du territoire ? Veuillez expliquer et inclure	

toute opportunité d'y répondre.	
35. Existe-t-il des impacts observables de la dégradation du climat ou de l'écosystème ? Des vulnérabilités spécifiques sont-elles prévisibles aux vues de situations de crise climatique ou autre ?	
RÉPONSES COMMUNAUTAIRES ET PRIORITÉS	
36. La communauté se souvient-elle de situations au cours desquelles elle a protégé son territoire de vie face à de graves changements destructeurs ? Si oui, veuillez expliciter.	
37. Dans quelle mesure les membres de la communauté ont connaissance et sont actifs dans le traitement des questions clés concernant le territoire (comme les menaces, les conflits, les efforts de conservation, les possibilités de reconnaissance et de soutien) ? Veuillez expliquer.	
38. Les membres de la communauté sont-ils organisés et solidaires avec l'institution de gouvernance de leur territoire de vie ? Savent-ils clairement comment ils aimeraient être reconnus et soutenus en tant que gardiens d'un territoire de vie ? Veuillez expliquer.	
39. Quel est l' avenir désiré pour le territoire de vie dans la perspective de la communauté gardienne ?	
40. Quels sont les besoins prioritaires auto-définis par la communauté gardienne pour atteindre cet avenir désiré ?	

--	--

Ressources à inclure en annexes (si disponibles) :

- **images ou photos en haute résolution du territoire de vie** et de ses gardiens, ainsi que tout **enregistrements et vidéos illustratifs** dont vous pourriez disposer ;
- la ou les **cartes** mentionnées précédemment ;
- titres et liens vers toute publication ou **littérature grise** décrivant les caractéristiques naturelles, culturelles et / ou socio-économiques du territoire de vie (le cas échéant).